

T.C.
ORHANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ÇAKIRLI İLK-ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dögian, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ı şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hyayet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtop düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen: Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ:

Bir insanın hayatta başarıyı yakalayabilmesi ve kendini geliştirebilmesi eğitim ile mümkündür. Eğitimli insanlar toplum içinde hemen fark edilir ve bu kişilerin hem topluma hem de kendilerine faydası eğitimsiz insanlardan daha büyüktür. Vatandaşları iyi eğitim almış toplumlar her zaman dünya devletleri içinde söz sahibi olan ileri medeniyetteki toplumlardır. Kiő daha doğruyu ve yanlıőı eğitim sayesinde öğrenir bu sayede eksiklerini düzelterek daha başarılı olma yolunda ilerler. Eğitime her toplumda büyük önem verilmelidir. Gelecek, çocuklarına iyi eğitim veren toplumların olacaktır. Çocuklar yarının büyükleri olduğundan onların doğru şekilde eğitilmesi için uğraőılmalı ve böylece aydınlık yarınlara kavuőulmalıdır.

Muhsin TANIŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhsin TANIŞ	Okul Müdürü	Sinan YULU	Müdür Yardımcısı
Cansu AVCI	Anasınıfı Öğrt.	Mehmet Emin YAMAN	Türkçe Öğrt.
Gülşen Aykan YULU	Fen Bilimleri Öğrt.	Ünal MEYDAN	Sınıf Öğrt.
Ender TEPE	Ok. Aile Bir. Başk.	Sinan HALICIOĞLU	Sınıf Öğrt.
İbrahim UYSAL	Müdür Yardımcısı	Deniz ORUÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Müdürlüğümüzün 2019-2023 dönemini kapsayacak olan stratejik planı için hazırlık çalışmaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.10.2018 tarih ve 6602.04.01-E.19823198 ve Müdürlüğümüzün 24.09.2018 tarih ve 602.04.01-E.17224721 sayılı yazıları. İlçe milli Eğitim Müdürlüğümüzün 65580194-602.04.01-E.19862359 ve 65580194-602.04.01-E.17420606 sayılı yazıları ile başlatılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları konulu Genelgesi.2019-2020 Stratejik Plan hazırlama çalışmaları belirtilen takvim doğrultusunda Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturularak katılımcı bir anlayışla Okul/kurumların stratejik planlarına temel teşkil etmesi için Bakanlığımız tarafından Ek-1 2019-2023 Stratejik Plan taslağı ve planın ilgili bölümlerinden yararlanılarak Ek-2 Paydaş Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu (Öğretmen, Öğrenci, Veli) hazırlanıp uygulanmıştır. Alınan sonuçlara göre taslak plan modeline göre plan inşa edilmiştir.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz ismini, mahallemizin isminden almıştır. Mahallemizin isminin nereden geldiği ile ilgili çeşitli rivayetlerden biri mahallemizin ilk kurulduğu yer Çakıllık mevki olduğu için ismi Çakıllık imiş. Daha sonraları bu isim değişerek Çakırlı olmuştur. Osmanlı kayıtlarına göre kuş türü olan çakırdan gelmektedir.

Mahallemizde 1929 yılında köy muhtarlık binasında tek derslikli bir ilkokul açılmış. Bu ilkokulun ilk öğretmeni ve müdiresi de Mebruke isminde bir bayan öğretmendir. Şu an ilkokul olarak kullanmakta olduğumuz binamız 1939 yılında köy muhtarlığınca yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığının emrine verilmiştir. Bu bina 1977 yılına kadar ilkokul ihtiyacına cevap vermiştir. Bu tarihten sonra derslik ihtiyacı doğmuş. Şu an ortaokul olarak kullandığımız 6 derslik, 2 idareci odası ve bir çok amaçlı salondan oluşan bina devlet-vatandaş iş birliği ile yapılmıştır. 1978 yılına gelindiğinde beldemizde ortaokul açılması yoğunlukla istenmiş ve eski ilkokul binamız halkımız tarafından onararak müstakil orta okul olarak 1978 yılında hizmete girmiştir. Beldemizde orta okulun açılmasıyla birlikte ilkokul sonrası eğitim %80'ler düzeyine çıkmıştır. Müstakil ilkokul ve ortaokul aynı bahçe içerisinde yıllarca hizmet vermiştir. 1991 yılında okulumuz İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 10 Eylül 1991 tarih ve 703.3/15655 sayılı onayları ile idari olarak birleştirilerek Çakırlı İlköğretim Okulu adıyla eğitim ve öğretime açılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren Çakırlı İlkokulu-Ortaokulu olarak aynı bahçe içerisinde hizmet vermektedir. 2013 yılında yoğun çalışmalar neticesinde okulumuza ciddi yatırımlar kazandırılmıştır. Okulumuz çatıları elden geçirilmiş ve yeni bir kalorifer kazanı kazandırılmıştır. 4+4+4 sisteminin altyapısını oluşturmak maksadıyla ilkokul binamıza tuvaletler kazandırılmıştır. İlkokul binamızdaki tuvaletler yenilenmiş olup sınıf zeminlerimiz tamamen kalembe ile kaplanmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında okulumuz taşıma merkezi haline gelmiştir. Keramet ve Mahmudiye mahallerinden toplam 32 öğrenci taşınmalı olarak okulumuzda öğrenim görmektedirler. Okulumuzda ilkokul-ortaokul toplam 161 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 2 idareci, 10 kadrolu öğretmen, 1 görevlendirme öğretmen ve 2 ücretli öğretmen olmak üzere 15 personel bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Çakırlı Mh. Okul Sk. No: 8	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/@40.5168909,29.449774,19z		
Telefon Numarası:	0224 584 80 41	Faks Numarası:	0224 584 80 50		
e- Posta Adresi:	879451@meb.k12.tr 723966@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.orhangazicakirliilkokulu.meb.k12.tr http://www.orhangazicakirliortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	879451-723966	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1939		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	87		Erkek	8
	Toplam	165		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4/6(ilk/orta)	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	390	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4/6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	23.5	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	160/300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	200/750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	4(12)			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	12	18	5/A	4	9	13
1/A	9	5	14	6/A	6	6	12
2/A	4	5	9	7/A	15	9	24
3/A	4	7	11	8/A	11	6	17
4/A	7	10	17	8/B	8	8	16

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

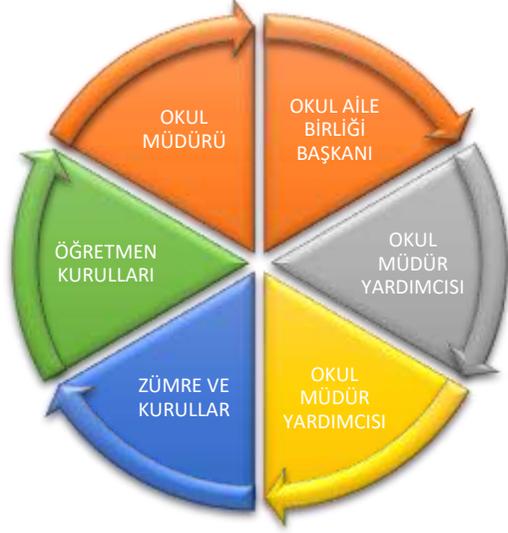
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	6 301,60 TL	7 368,46 TL
2020	12 278,31 TL	9 554,19 TL
2021	9.957,18 TL	11.050,73 TL
2022	13 965 TL	14 448,59

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

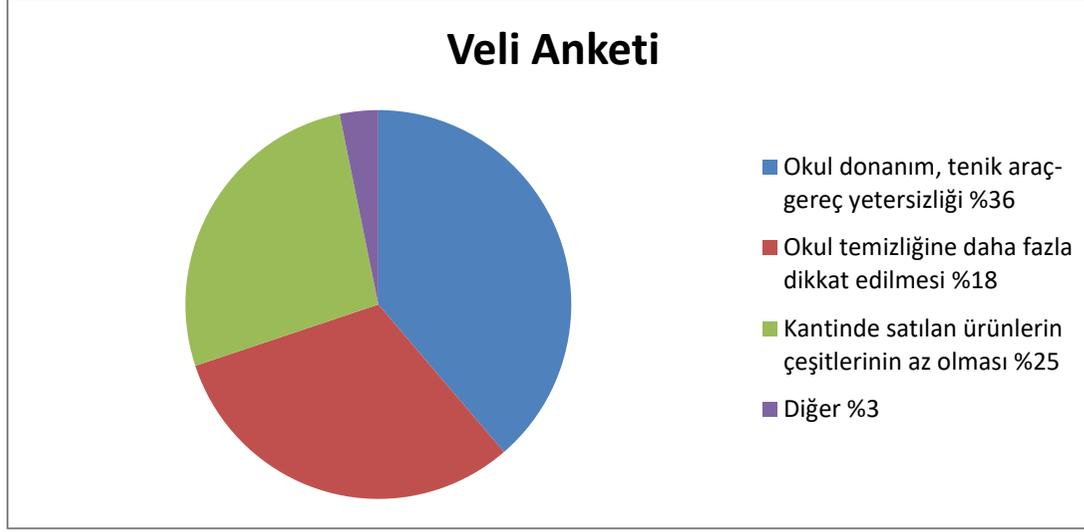
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

1. Kaliteli , özverili ve deneyimli idareci-öğretmen kadromuz
2. Okulu sahiplenen personelimiz
3. Okulu severek ve isteyerek tercih eden zeki ve başarılı öğrencilerimiz
4. İç ve dış çevre güzelliğine sahip ve donanımlı okulumuz,
5. Öğrencilerimizin sosyal,kültürel ve sportif faaliyetlerine cevap verebilecek birimlerimizin olması
6. İdare,öğretmen ve personel arasındaki uyum ve iş birliği
7. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve uygulanması
8. Okulda birlik beraberlik ve takım ruhuyla çalışmanın davranış haline dönüştürülmesi
9. Öğrenme ortamlarının öğrenciye uygun bir şekilde oluşturulması

10. Disipline önem veren bir idarenin olması
11. Okul bahçesinin geniş olması
12. Okulda olumlu bir örgüt kültürü ve iklimi olması
13. Okulumuzun tam gün eğitim vermesi
14. Toplam kalite yönetimi felsefesini benimsenmiş olması

Zayıf Yönler

1. Sınıfların bazılarının yeterli teknik donanıma sahip olmaması
2. Akademik başarıda veli desteğinin yetersiz olması
3. Öğrenciler arasında disiplinin az olması
4. Veli-okul iş birliğinin zayıf olması
5. Mezun olan öğrencilerin izlenmemesi
6. Bazı personelin değişime karşı direnç göstermesi
7. Okulda etkili bir performans değerlendirmesinin yapılamayışı
8. Okul binasının eski olması, BT sınıfının bulunmaması
9. Velilerin ekonomik, sosyal ve kültür düzeyinin düşük olması.
10. Okul kütüphanesinin yeterince zengin olmaması.
11. Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
12. Güvenlik elemanının olmaması.
13. Okulda kadrolu hizmetlinin olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

1. Farklı kurumlarda çalışan ve farklı meslek gruplarından velilerimizin olması
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okulumuza olan ilgi ve desteđi
3. Bilgiye eriřimin kolaylařması
4. Yerel kaynaklar ve imkanların varlığı
5. Daha önce okulumuzdan mezun olup önemli yerlerde ve görevlerde bulunanların olması.
6. Çevremizde gürültü kirliliđinin olmaması.
7. Yerel yönetimin okula desteđi

Tehditler

1. Velilerden sosyal ve kültürel etkinlikler için yeterli desteğin alınamaması
2. Velilerin okula maddi desteğinin yetersiz olması
3. Anne -baba mutsuzluđunun çocuklara yansması
4. Okulun Őehir merkezine uzak olması
5. Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması
6. Velilerin eğitim düzeyinin ve okuma oranının düşük olması.
7. Sosyal olarak kötü örnek olabilecek davranışların çevredeki gençler arasında yaygın olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimine tam katılım sağlamak.
2	Kayıt bölgemizde eğitim ve öğretime erişimini sağlamak ve okula öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin özel eğitim ihtiyacının karşılamak.
4	Okul veli işbirliğini geliştirmek.
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyelerini arttırmak.
2	Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
3	Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine katılım sağlamak.
4	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılım oranını arttırmak
5	Öğrencilerimize kitap sevgisini aşılacak, okuma alışkanlığı kazandırmak ve alışkanlığını arttırmak
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimini arttırmak
2	Öğrencilerimize nitelikli bir eğitim- öğretim için gerekli donanım sağlamak
3	Okulumuzu temizlik ve hijyen olarak en üst seviye de tutmak.
4	Okulda ortak kullanım alanlarının temiz kullanımı ile ilgili bireyleri bilinçlendirmek.
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Özgüveni tam, araştırmacı, katılımcı, ulusal ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini her bireyin gelişimini esas alarak insan odaklı yaklaşımlar ile takım halinde gerçekleştirmek.

VİZYONUMUZ *

Katılımcı veli, gelişen-geliştiren öğretmen ve araştırmacı öğrencilerle birlikte farkını fark ettiren bir okul.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Ahlaki ve milli değerlere bağlıyız.
2. Başarıya ekip çalışmasıyla ulaşılacağına inancımız tam.
3. Toplam kalite yönetimini benimsemiş bir okuluz.
4. Güvenilirliğimizi, tarafsızlığımızdan ve şeffaflığımızdan alırız.
5. Paydaşlarımızın istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
6. Öğrencilerimizin, bizim varlık nedenimiz olduğunun bilincindeyiz.
7. Herkes için eğitim anlayışıyla okulumuzun tüm imkanlarını çevreye açarız.
8. Her daim değişimi ve beraberinde de gelişimi hedefleriz.
9. Karar aşamasında tüm paydaşlarımızın görüş ve önerilerini alırız.
10. Öğrencilerimize her anlamda iyi bir model olmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%97	%98	%99
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%89	%91	%93	%95	%98	%99

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt yaptırmayan öğrenciler için velileri ikna çalışması yapılacak	Okul idaresi, anasınıfı öğretmeni, muhtar, imam	01 Eylül-30 Ekim

STRATEJİK HEDEF 1.2

Uyum haftasında anasınıfı, 1. sınıflar ve 5. Sınıfların okulda yapılacak olan uyum çalışması programına katılacak olan öğrencilerin sayısı arttırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.1	Anasınıfı öğrencilerin okula uyum haftası katılımı (%)	75	80	85	95	100	100

PG 1.2.2	1.Sınıf öğrencilerin okula uyum haftası katılımı (%)	85	85	90	95	100	100
PG. 1.2.3	5.Sınıf öğrencilerin okula uyum haftası katılımı (%)	65	70	80	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Bilgilendirme mesajı gönderilecek	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-05 Eylül
1.2.2	Ev ziyaretleri yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmeni	10 Eylül-17 Eylül
1.2.3	Veli toplantısı yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmeni	Uyum haftası

STRATEJİK HEDEF 1.3: Kayıtlı öğrencilerimizin devamsızlık oranını düşürmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.3.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.3.3.	Destek programına katılan öğrencilerin hedeflenen başarıya ulaşma oranı	%65	%68	%72	%77	%81	%85

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran1
1.3.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.3.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

STRATEJİK HEDEF 1.4: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere gereken eğitimlerin verilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyacı olup alan öğrenci oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.4.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Kaynaştırma öğrencilerinin tespiti	Okul İdaresi	10 Eylül-15 Haziran
1.4.2	Eğitimleri planlarının yapılması	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Ocak. 03 Şubat- 15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin üst öğrenime hazırlamak, öğrenciye uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1: Nitelikli okulları kazanmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Nitelikli okullara kazanma oranı	%14	%15	%17	%18	%19	%20

PG.2.1.2	Anadolu Liselerine kayıt yaptıırma oranı	%43	%45	%50	%55	%60	%65
-----------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda yetiştirme ve hazırlama kursu açılması	Okul İdaresi	30 Eylül
2.1.2	Açılan kurslara öğrencilerin kayıt edilmesi ve devamının sağlanması	Okul idaresi ve kurs öğretmenleri	20 Eylül
2.1.3	Kursların takibinin yapılarak yararlılığının izlenmesi	Okul idaresi ve kurs öğretmenleri	20 Eylül – 10 Haziran

STRATEJİK HEDEF 2.2: Okulumuzun sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%23	%25	%29	%32	%35	%40

PG.2.2.2	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%32	%35	%37	%40	%44	%50
PG.2.2.3	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%13	%16	%18	%21	%26	%30
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	5	6	7	8	11
PG.2.2.5	Mahalli spor kulüplerinden yararlanma oranı	%1	%2	%3	%5	%6	%8
PG. 2.2.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%10
PG. 2.2.7	Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	26	30	35	39	42	50
PG. 2.2.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs ve egzersizlere katılan öğrenci oranı	%10	%12	%15	%18	%21	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenci kulüplerinin kulüpleriyle ilgili sosyal, kültüre ve sportif faaliyet yapmaları	Öğrenci Kulübü Danışman öğretmenleri	12 Eylül – 15 Haziran
2.2.2.	Üst öğrenim okullarının tanıtımının yapılması	Rehberlik servisi	01 Ocak-30 Mayıs
2.2.3.	İlçe bazında yapılacak tüm sportif faaliyetlere katılınması	Beden eğitimi öğretmeni	12 Eylül – 15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1: Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	5	6	7	8	8	10
PG.3.1.2	Velilerle yapılan toplantı sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.1.3	Öğrencilerle yapılan toplantı sayısı	4	6	6	7	7	8
PG.3.1.4	Öğrencilerden gelen istek, öneri sayısı	7	10	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerle toplantılar yapılacak	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.1.2	Velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacak	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
3.1.3	Öğrencilerle toplantılar yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
3.1.4	Öğrencilerimizden gelen istek ve öneriler değerlendirilecek	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
3.1.5	İnsan Hakları ve başvuru kutusu düzenli olarak açılacak ve değerlendirilecek	Okul İdaresi	Her ayın 25'inde

STRATEJİK HEDEF 3.2: Okulumuzu genel kabul görmüş temizlik ve hijyen şartlarına göre en üst seviyede tutarak öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyetini sağlamak. Okulun her biriminin temizlik ve hijyenini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Temizlikten sorumlu personel sayısını arttırmak.	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.2	Öğrencilere temizlik ve hijyen kuralları ile ilgili eğitimler vermek.	1	2	2	3	3	3
PG.3.2.3	Temizlik giderlerine ayrılan bütçeyi arttırmak.	500TL	750TL	900TL	1000TL	1200TL	1500TL

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul temizlik ve hijyen planı yapılması	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.2.2	Hizmetliler arasında görev dağılımı yapılması	Okul idaresi	01 Eylül
3.2.3	Öğrencilerle çevre temizliği hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması	Sınıf Rehber öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
3.2.4	Öğrencilerimize tuvalet eğitimi verilmesi	Öğrenci velileri	17 Eylül-14 Haziran
3.2.5	Çevre temizliğine katkıda bulunan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi	Okul idaresi	17 Eylül-14 Haziran

STRATEJİK HEDEF 3.3 : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek. Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.3.2	Velilerle yapılan toplantı sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.3.3.3	Öğrencilerle yapılan toplantı sayısı	4	5	6	7	8	8
PG.3.3.4	Öğrencilerden gelen istek, öneri sayısı	6	7	9	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerle toplantılar yapılacak	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.3.2	Velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri – Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran
3.3.3	Öğrencilerle toplantılar yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
3.3.4	Öğrencilerimizden gelen istek ve öneriler değerlendirilecek	Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran
3.3.5	İnsan Hakları ve başvuru kutusu düzenli olarak açılacak ve değerlendirilecek	Okul İdaresi	Her ayın 25'inde

STRATEJİK HEDEF 3.4: Okulun her biriminin temizlik ve hijyenini sağlayarak okulumuza Beyaz Bayrak kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Okul temizlik denetimlerinin sıklığını arttırmak.	6	8	10	12	13	15
PG.3.4.2	Temizlik personeli ile Beyaz Bayrak Projesi hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak	0	1	1	2	2	3
PG.3.4.3.	Temizlikten Sorumlu Personel Sayısını Arttırmak	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Her ayın son haftasında büyük bir temizlik teftişi yapılacak.	Okul İdaresi	Ayın Son Haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.2	Haftalık rutin sınıf temizliği kontrolleri kontrolleri yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Haftalık Kontroller
3.4.3	Öğrencilere temizlik ve hijyen ile ilgili eğitim verilecek.	Sınıf Rehber Öğretmeni	01-31 Aralık / 01-31 Mart

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2000	2500	9000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	3000	3500	4000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	6500	7000	28500
TOPLAM	7000	9000	11000	12000	13500	52500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Ek-1:

Okulumuz öğrencilere başarı için motive olmalarını sağlayacak şekilde ortak misyon yüklemeyi amaçlar. Bunu için yerel ve ulusal düzeydeki yarışmalara örneğin TUBİTAK 4006, TEKNOFEST, ilçe çapındaki resim ve şiir yarışmalarına katılmalarını teşvik eder.

Sürekli kendini geliştiren okul kültürüne uyum için veli okul işbirliğine önem verir,ortak vizyon oluşturmak için yapılan çalışmaları veliler ile mümkün olan her ortamda paylaşır,görüşlerini alır.Öğrencileri ders dışı aktiviteler ile kendilerini geliştirmelerine imkan sağlar.

Okulumuz öğrencilerimizin e-Twinning projesine,il ve ilçe çapındaki resim,şiir yarışmalarına zeka oyunları turnuvasına katılmalarını teşvik eder. Okul içinde hazır bulunuşluk düzeylerine göre yapılan sosyal etkinliklere katılmalarını amaçlar.Okul açılış ve kapanış seremonilerinin geniş katılım ile yapılmasını sağlar.

Okulumuz e-güvenliğe dikkat eder ve Milli Eğitim Bakanlığının Okullarda Sosyal Medya Kullanılması Genelgesini temel alır.

Okulumuzda e-güvenlikle ilgili tedbirler e-güvenlik politakamız kapsamında ayrıca ele alınmıştır.

Öğrencilerimizin, açık fikirli, etik ve misyon alabilen bireyler olarak yetişmesi önceliğimizdir.

Okul kültürümüzün temelinde paylaşım ve sevgi bulunmaktadır. Bunu besleyecek çalışmalarla bu kültür devam ettirilecektir.

Farklılık zenginliktir sloganı ile yola çıkan okulumuzda, farklılıklara saygı gösterilir ve bunların varoluşundan ilham alınır.