



ÇAKIRLI İLKOKULU

eTwinning Okulu Misyon Bildirisi

2 Yıllık Taahhüt Planı

1. eTwinning okulları, ortak liderlik taahhüdünde bulunmuşlardır.

Açık okul iklimine sahip okulumuzda paylaşılan liderlik benimsenmiştir. Okul bütünlüğümüz çerçevesinde güç ve etki paylaşılmaktadır böylece daha verimli bir okul iklimi elde edilmektedir. Bu doğrultuda okul ile ilgili alınan kararlarda kararlar tüm paydaşların katıldığı toplantıda katılımcıların görüşü alınarak oy birliği/oy çokluğu ile alınacaktır. Katılımcılar karar süreçlerinin her aşamasına dâhil edilecektir. (Anketler, Web 2.0 araçları, Oylamalar vb. gibi.)

Sonuç olarak ortak liderlik şeffaf olmakla, özerkliği teşvik etmekle ve başkalarının fikirlerine açık olmakla geliştirileceğinden dolayı eTwinning okulu olmamız durumunda yapılacak çalışmalar iş bölümü kapsamında oluşturulan her ekibin lideri ile birlikte alınacak ortak kararlar ile şeffaf bir şekilde yürütülecektir. Çalışmalarımızda çok sesliliğe ve fikir çeşitliliğine önem verilecek böylece öğrencilerimize de farklı düşüncelere saygı duyma konusunda örnek olunacaktır.

Lider ekibin bir üyesi hüviyeti ile kararların katılımcı olarak alınmasını kolaylaştıracaktır. Her bir öğretmenimizin konu ile ilgili paylaşılan sorumlulukları ortak bir hedefi olmalıdır.

Velilerimizi de sürecimizin daha aktif bir parçası haline getirerek proje çalışmalarımızda ve diğer etkinliklerimizde anket katılımları veya yüz yüze toplantılar ile görüşleri alınarak onları sürece daha yakinen dâhil edeceğiz.

Paylaşılan liderlik, bir okulda çalışma biçimini olumlu yönde etkiler çünkü bu şekilde kişisel inisiyatif teşvik edilir. Paydaşlar, kendilerine söylenmesini beklemek yerine yapmaları gerektiğini bildikleri şeyi yapmak için güçlendiklerini hissettiklerinde üretkenlik ve iş tatmini artar. Okul olarak amacımız sahip olduğumuz pozitif ortamı bu şekilde devam ettirerek ve her bir öğretmenimizin güçlü olduğu yanları ortaya çıkararak bir üst seviyeye taşımak ve okul iklimimizi güçlendirmektir. Böylece öğretim ve öğrenme üzerine daha faydalı olabilmek adına ortaya atılan fikirlere destek olunacak ve bunların değerlendirilmesi içi olanak tanınacaktır.

2. eTwinning Okulları; işbirliğine, paylaşmaya ve ekip çalışmasına güçlü bir bağlılık sergilerler.

Okulumuzda yürütülen çalışmalarda işbölümü yapılır. Öğretmenlerimiz toplantılarda bir araya gelerek ders içinde uyguladıkları pedagojik aktiviteleri planlarlar. Bu aktiviteler ders içi olabileceği gibi ders dışı kulüp, proje etkinliklerini de kapsar. Örneğin öğretmenlerimiz "Zeka oyunları" kulübü ile ilgili hangi oyunların öğrencilerin hazırlık bulunuşluk düzeylerine hitap edeceğine karar verir. Önümüzdeki iki yıl içerisinde bu aktivitelerin sayısını artırarak öğrencilerimizin sosyal ve bilişsel becerilerini artırmayı hedefliyoruz. Örneğin; spor, gezi, sanat, tiyatro, değerler eğitimi gibi konular. Buna ek olarak bu aktivitelerde öğrenci grupları da oluşturmayı ve ekibin yürütülmesi ile etkinliklerin

planlanması konusunda öğrencilerin yardımcı olmalarını bekliyoruz. Böylece ekip çalışmasını tadarak öğrencilerin okul kültürüne bağlılıkları artacaktır, aynı zamanda problem çözme ve eleştirel düşünme becerileri de karşılaştıkları durumlar çerçevesinde gelişecek ve öğrenciler özerklik kazanacaklardır. Bunların yanında öğrencilerimizin dijital becerilerini de geliştirmek adına okulumuzda bulunan bilişim öğretmenimiz ile düzenli işbirliği yaparak (web 2 araçları çalışmaları, kodlama araçları gibi) öğrencilerimizi dijital anlamda güçlü ve görünür kılmayı hedefliyoruz.

Diğer yandan okulumuzda okul yöneticisinin liderliğinde yapılan toplantı ile şekillenen işbölümü kapsamında öğretmen takımları oluşturulur. Oluşturulan takım lideri ile birlikte üyeler tarafından işbölümü planlanır. Öğretmenlerimiz birlikte çalışarak öğrenciler için daha etkin olma yolunda aktiviteler üzerinde fikir alışverişi yaparlar. Öğrenci merkezli ders sisteminin benimsenmesine daha çok odaklanılacaktır.

Veli ve öğrenciler yürütülecek çalışmanın niteliğine göre işbirliğine dahil edilir. Öğretmen, öğrenci ve velilerin ekip çalışması ile okula olan aidiyet duyguları pekiştirilir. Veliler ile işbirliği noktasında öğrencinin refahı gözetilmektedir ve bunun artırılması için veliler işbirliği oluşumuna daha sık dahil edilecektir. (Anketler vs. ile)

3. eTwinning okulundaki öğrenciler değişimin temsilcileridir.

Okulumuzda öğrencilerin okul ile ilgili alınan kararlarda söz sahibi olması sağlanır. Bu sayede öğrencilerin hem alınan kararları benimsemeleri hem de değişimde öncü rol oynamaları sağlanır. Her türlü iletişim kanalı ile öğrenciler görüş ve önerileri okula iletme imkânına sahiptir. Öğrencilerden alınan görüş ve öneriler değerlendirilerek, öğrencilere geri dönüş sağlanır. Yeni fikirler ile gelen öğrencilere teşvik için ödül sistemi uygulanır.

Okulumuzdaki öğrenciler ve öğretmenler bir aktiviteyi planlamasından uygulamasına kadar süreç içinde işbirliği halindedirler. Öğretmenler uyguladıkları projelerde veya ders müfredatı konusunda uygulanan aktivitelerde öğrencilerini karar alma sürecine entegre etmelidirler. Bu anlayıştan yola çıkarak okulumuzda çeşitli eTwinning projeleri gerçekleştirdik ve TEKNOFEST ve TUBİTAK gibi oluşumlarda yer almak için girişimlerde bulunduk. Bir topluluğun içinde yer alan öğrencilerimiz sorumluluk alabilme, kendini ifade edebilme konusunda öz güven kazanma, grupla çalışabilme, iletişim becerilerini geliştirebilme, eleştirel düşünebilme, dijital dünyaya adapte olabilme gibi beceriler kazanarak akranlarına örnek oluşturdular ve eTwinning'i tanıttılar. Üstelik yalnızca onlara değil, öğrencilerimizin aileleri de projelerimizden haberdar oldukları için kimi zaman proje buluşmalarında (online) yer aldılar. Böylece öğrencilerinin gözünden gelişimlerine şahit oldular. Bu yaklaşımların öğrencilerimizin üzerinde oluşturduğu pozitif etkilere bakarak önümüzdeki iki yıl içerisinde;

- eTwinning projelerimizin sayısını artırarak öğrencilerimize gerçek hayatla iç içe olma fırsatını sunacağız.
- Sosyal sorumluluk projelerimiz (kitap kampanyası, kıyafet kampanyası, geri dönüşüm) hız kesmeden devam edecek
- Grup çalışmalarının sürece daha çok eklenmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerimize uyguladığımız anketleri onların sesini karar alma sürecinde daha çok duyabilmek adına artıracacağız.
- Öğrencilere katıldıkları çalışmaları sunmaları için daha çok fırsat vereceğiz. (Okul gazetesini çıkarmak ve burada çalışmalardan bahsetmek gibi)
- Öğrencilerimizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerine yönelik kulüp oluşumlarının etkinliklerini buna göre planlayacağız.

4. eTwinning okulları diğer okullar için model teşkil eder.

Okulumuz eTwinning okulu olarak yakın çevresindeki okullarla işbirliği ve dayanışma sergileyerek, onlara destek sağlar. Kardeş okul çalışması ile okulların karşılıklı olarak ziyaretleri ile yapılan çalışmaların, uygulamaların yerinde görülmesi sağlanır. Bu sayede diğer okullar için örnek model niteliği oluşturur.

Okulumuzda eTwinning konusunda daha önceden projeler yapmış ve etiket almış öğretmenlerimiz, sisteme yeni giren ve bu konuda istekli olan öğretmenlerimize daima yardımcı olur. Onları eTwinning eba online üzerinden kurslar almaya teşvik eder. Bu konuda okul seminer dönemlerinde kısa bir eTwinning eğitimi verilebilir.

Okul web sitemiz okulumuzun eTwinning sistemi üzerinden dahil olduğu projeleri paylaşmaktan gurur duyar ve bunu düzenli bir şekilde yaparak sistemi güncel tutar. Okul web sitemizde eTwinning çalışmalarımıza yönelik ayrı bir sekmemiz bulunmaktadır. Böylece projelerimiz erişilebilir, şeffaf ve yaygınlaştırılabilir konumdadır. Projelerimizde proje tabanlı öğrenmeyi baz almaktayız.

Öğretmenlerimiz yaptıkları örnek projelerdeki örnek çalışmaları katılımcı veya eğitici olarak gittikleri eğitimlerde konu ile ilişkilendirerek yaygınlaştırmakta ve diğer okullara da bu konuda örnek olmaktadır. Örneğin "English Together" seminerinde paylaşılan yeni yaklaşımlar öncelikle bizim okulumuzdaki kendi öğrencilerimizle denenmekte ve örnek teşkil etmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimizin yaptıkları çalışmaları gösterebilmek adına bir eTwinning köşesi bulunmaktadır. Buraya asılan çalışmalar okul çapında sergilenerek öğrencilerin proje yapmaya hevesleri artırılmaktadır.

Bunlar göz önünde bulundurulduğunda önümüzdeki iki yıldaki hedeflerimiz:

- Okul paydaşlarına her seminer döneminde bir proje eğitimi verilecektir. (eTwinning, Erasmus+, TUBITAK gibi) ve bunların uygulanması istenecektir böylece proje atmosferi öğretmenler arasında yaygınlaştırılacak ve birbirine destek olarak da kolaylaştırılacaktır.
- Öğretmenlerimizin eTwinning Eba Online üzerinden kurslar alması daha çok teşvik edilecektir.
- Okulumuzda yaptığımız projelerin öğrenciler tarafından kalabalığa sunulmasına olanak sağlayacağız. Bunun için açık okul günü düzenleyerek diğer okullardan katılımcıları velilerimizi misafir edeceğiz. Böylece uygulamalarımızı paylaşarak diğer okullara da örnek teşkil edeceğiz.

5. eTwinning okulları kapsayıcı ve yenilikçi öğrenme kurumlarıdır.

Okulumuzda kapsayıcı uygulamalara yer verilir. Her öğrenci kendi kabiliyet ve fiziksel, zihinsel durumuna göre değerlendirilir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeleri için bireysel olarak destek verilir. Okul lideri olarak okul müdürü yenilikçi yaklaşımların okulda uygulanmasında ön ayak olup, teşvik eder. Gerektiğinde yapılan çalışmaların tanıtılması ve uygulanmasında ekip ile birlikte çalışır. Öğretmenler hizmet içi ve hizmet dışı eğitimler ile hem kişisel hem de mesleki özelliklerini geliştirme fırsatlarını değerlendirirler. Yenilikçi öğrenme ve öğretme kuramları ile ilgili yayınlar takip edilir iyi örnekler değerlendirilerek okula uyarlanmaya çalışılır.

Okulumuz daima öğretmenlerinin mesleki ve profesyonel gelişimini destekleyen ve buradan edindiği fayda ile beslenen bir kurumdur. Bu doğrultuda okulumuzda çalışan öğretmenlerimiz karşılaştıkları öğrenme fırsatlarını değerlendirerek çeşitli hizmetiçi eğitimlere katılıp fayda sağlayabilirler.

Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerden haberdar olmaları amacıyla Mebbis sistemine yeni eklenen ve öğretmenlere açık olan DYS üzerinden yazılar sıklıkla paylaşılmakta ve takibi sağlanmaktadır. Ayrıca okul web sitemizde buna dair “mebde öğren” direkt linki yer almaktadır. Bu şekilde okulumuz yenilikçi, işbirlikçi, çağa ayak uydurabilen, teknolojik gelişmeleri takip edebilen eğitimci kadrosuna sahiptir.

Disiplinler arası iş birliği hem eğitimde vizyonu hem de öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirmektedir. Bu nedenle okulumuzda disiplinler arası çalışmalara önem verilmekte ve öğretmenler arasında iş birliği ile bu uygulamalar düzenlenmektedir. Özellikle eTwinning çalışmalarımız bu alandan oldukça beslenmektedir.

e-Güvenlik çalışmaları kapsamında okulumuzun bir e-güvenlik politikası bulunmaktadır. Bu politika MEB’in yayınladığı “Okullarda Sosyal Medya Kullanımı Genelgesi”ni göz önünde bulundurmaktadır. e-güvenlik konusunda öncülük edebilecek ve e-güvenlik sertifikalarına sahip öğretmenlerimiz vardır.

Okulumuzda düzenlenen eTwinning okulu ve e-güvenli toplantısında bu konunun üzerinde durulmuş ve öğretmenlerimiz okulda internet kullanımı, teknolojik aletlerin kullanımı ve fotoğraf çekimi konularında bilgilendirilmiştir. Gerekli bildirimler okulun çevreine asılmış ve bir görsel pano düzenlenmiştir.

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizi daima ekstra çalışmalarla destekledik ve arkadaşları ile kaynaşmasına fırsat sağlayacak aktiviteler düzenledik.

İki yıl içinde yapacaklarımız:

- Kapsayıcı ve yenilikçi öğrenme ortamları yaratılarak personelimizin ve öğrencilerimizin yeni fikirler üretmesi desteklenecektir.
- Öğretmenlerimizin eğitim faaliyetlerine daha çok katılımı sağlanması yönünde destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Okulumuzda bulunan iç ve dış paydaşlarımıza düzenli olarak e-güvenlik ve internet etiği ile ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır. Veli grubuna da aynı şekilde okulda e-güvenlik sunumları düzenlenecektir. Bu sunumları bu eğitimlere katılıp sertifika almış öğretmenlerimiz verecektir. Dolayısıyla bu öğretmenlerimizin sayısını da aynı zamanda artırmayı hedeflemekteyiz.
- Üniversite gibi bir kuruluştan alanında uzman bir öğretim görevlisinden e-güvenlik eğitimini öğretmenlerimize vermeyi planlamaktayız. (zoom üzerinden olabilir)
- Eşit eğitim ilkesini benimseyerek ayrımcılıktan uzak durmak ve vizyonumuzda belirttiğimiz gibi farklılıklara kucak açmak hedefimizdir.
- Öğrenme, konuşma veya sosyal iletişim konusunda güçlük çeken öğrencilerimizi sosyal içerme ile kapsam alanında tutmak ve topluluğumuzu bir arada anlayış ile devam ettirebilmek.
- eTwinning projelerimizi müfredatımızı desteklemek, öğrenci merkezli ve proje tabanlı etkinlikler düzenleyebilmek, öğrencilerimizin teknolojik becerilerini geliştirebilmek, grup çalışmasını teşvik etmek, sorumluluk duygusu kazandırmak ve sosyal içermeyi sağlayabilmek için kullanmayı hedeflemekteyiz.